



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# Mokinių pasiekimų vertinimas

Dr. **Asta Ranonytė**

Nacionalinė švietimo agentūra

2022 11 09

- Kompetencijų ugdymas ir vertinimas.
- Išorinis vertinimas kaip įrankis.
- Išorinis vertinimas 2023 – 2025 m.
- Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas.

# Atnaujinant Bendrąsias programas siekta

- Suteikti mokiniams tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.
- Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.
- Prasmingai įtraukti aktualų turinį, numatyti ugdymo(si) galimybes įvairiuose kontekstuose.
- Įtvirtinti sąsajas tarp pakopų ir dalykų.
- Užtikrinti ugdymo tikslų, turinio įgyvendinimo ir pasiekimų vertinimo dermę.

# Kokie elementai keitėsi

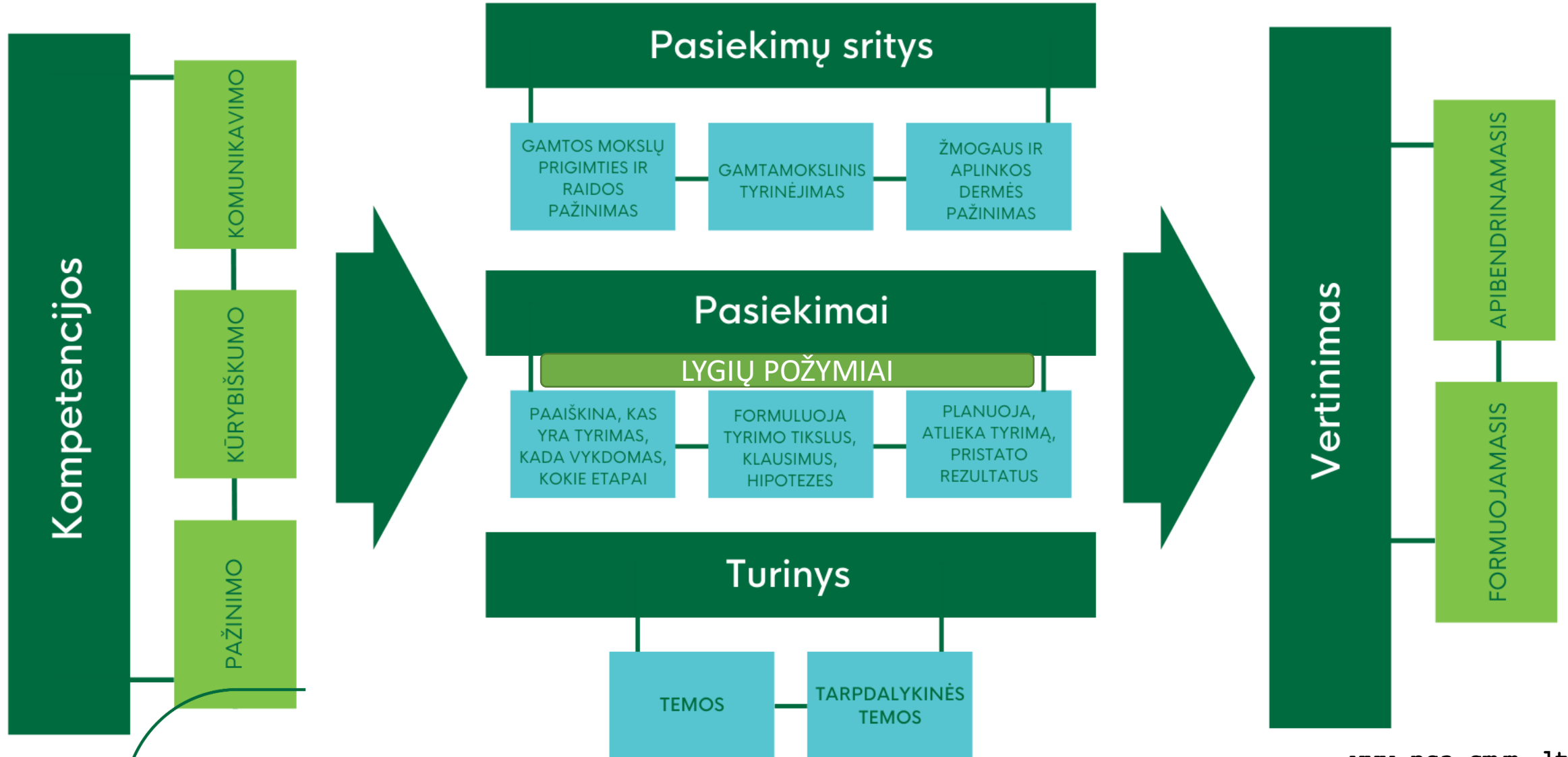


2008 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
Remtasi atnaujintųjų žiniomis.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkeltant į aukštesnes klases.
Bendrosios ir integruojamosios programos.
Trys pasiekimų lygių požymiai.



2022 m. bendrosios programos
<b>Kompetencijos.</b> Kompetencijų namai.
<b>Vaiko raidos aprašas,</b> konsultacijos.
Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvieniems metams. Pagal galimybes užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į siekinius: <ul style="list-style-type: none"><li>• stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;</li><li>• sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.</li></ul>
<b>Integruojamosios programos</b> ir kitas aktualus turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
<b><u>Keturi</u></b> pasiekimų lygių požymiai.

# KOMPETENCIJOS UGDYME. GAMTOS MOKSLŲ PAVYZDYS



# Kompetencijų sandai

Pažinimo  
kompetencija

Socialinė,  
emocinė ir  
sveikos  
gyvensenos  
kompetencija

Kūrybiškumo  
kompetencija

Pilietiškumo  
kompetencija

Kultūrinė  
kompetencija

Skaitmeninė  
kompetencija

Komunikavimo  
kompetencija

- **Žinios ir supratimas**

(*apibūdinti, atpažinti, pavadinti, klasifikuoti, ...*)

- **Taikymas**

(*panaudoti, spręsti, eksperimentuoti, numatyti, susieti, lyginti, aiškinti, ...*)

- **Problemų sprendimas / aukštesnieji mąstymo gebėjimai**

(*konstruoti / kurti / generuoti, kelti hipotezes, įvertinti, argumentuoti, ...*)

Žinios

Supratimas

Taikymas

Analizė

Sintezė

Įvertinimas

Ar dabar naudojami išorinio apibendrinamojo vertinimo instrumentai tinka kompetencijų vertinimui?

Ar jie tolygiai pasiskirstę visuose centruose? Kaip galima būtų juos plėsti? Ar jais vertinama to, ko mokoma?

Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos ir užsienio kalbų valstybinių brandos egzaminų kalbėjimo dalies vertinimo švietimo bendruomenėje paradoksas.

**Kompetencijos vertinamos** dabartiniais vertinimo įrankiais tuo atveju, kai mokinys **produkuoja** savo mokymosi rezultatą, demonstruodamas žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas.

Ryškiausi **pavyzdžiai:**

- brandos darbas (BD) ir jo pavyzdžiu parengtas projektinio darbo modelis (9-10 klasėms).

# Brandos darbo vertinimo kriterijai

- Brandos darbo planavimas (idėjos radimas, planavimas).
- Brandos darbo atlikimas (savarankiškumas, konsultacijos (su grįžtama informacija), tarpinių rezultatų pristatymas, etikos ir saugos laikymasis).
- Brandos darbo proceso refleksija (BD atlikimo ir rezultatų įsivertinimas (su grįžtama informacija)).

## Procesas

**Kūrybiškumo kompetencija**  
Tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus

- Brandos darbo temos pagrindimas (temos prasmingumo pagrindimas).
- Brandos darbo turinys (aprašo teksto nuoseklumas ir logiškumas, temos, tikslo ir uždavinių dermė, informacijos šaltinių analizė, aprašo etikos laikymasis, analizės metodų atskleidimas / pasirinkimas, darbo eigos aprašymas, rezultatų pateikimas ir išvadų pagrįstumas).
- Formalieji aprašo reikalavimai (apimtis, struktūra, kalbos ir sąvokų vartojimas, maketas).

## Aprašas

**Pažinimo kompetencija**  
Motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį. Tai žinios ir gebėjimai, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis.

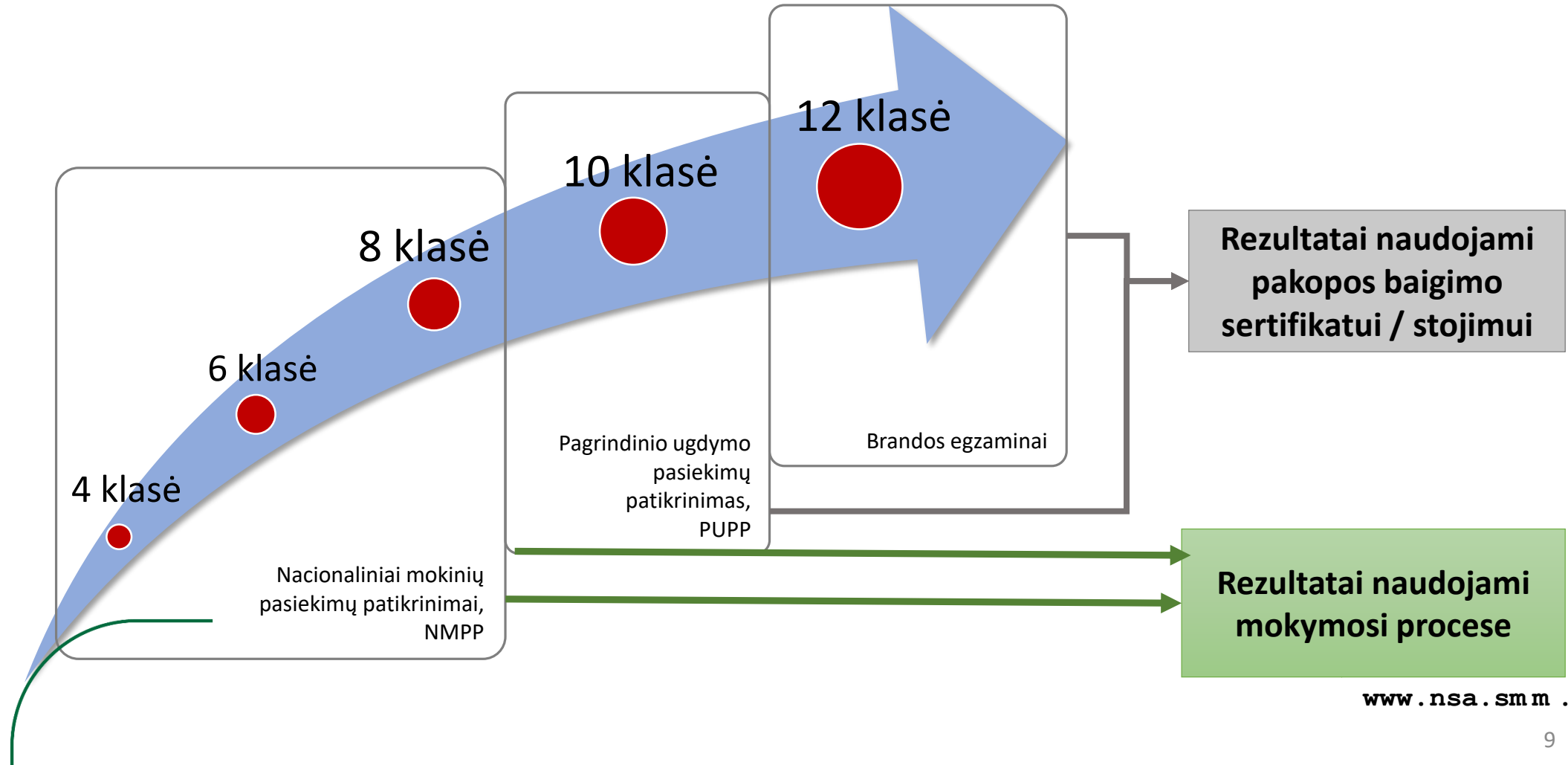
- Pristatymo turinys (pagrindinių charakteristikų pristatymas, įsivertinimas).
- Komunikacinė raiška (sąveika su auditorija, pristatymo kultūra, kalba, forma, atsakymai į klausimus).

## Pristatymas

**Komunikavimo kompetencija**  
Pranešimo kūrimas, Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika, Pranešimo analizė ir interpretavimas



# Išorinio mokinių pasiekimų vertinimo sistema Lietuvoje



# Elektroninis vs popierinis vertinimas?



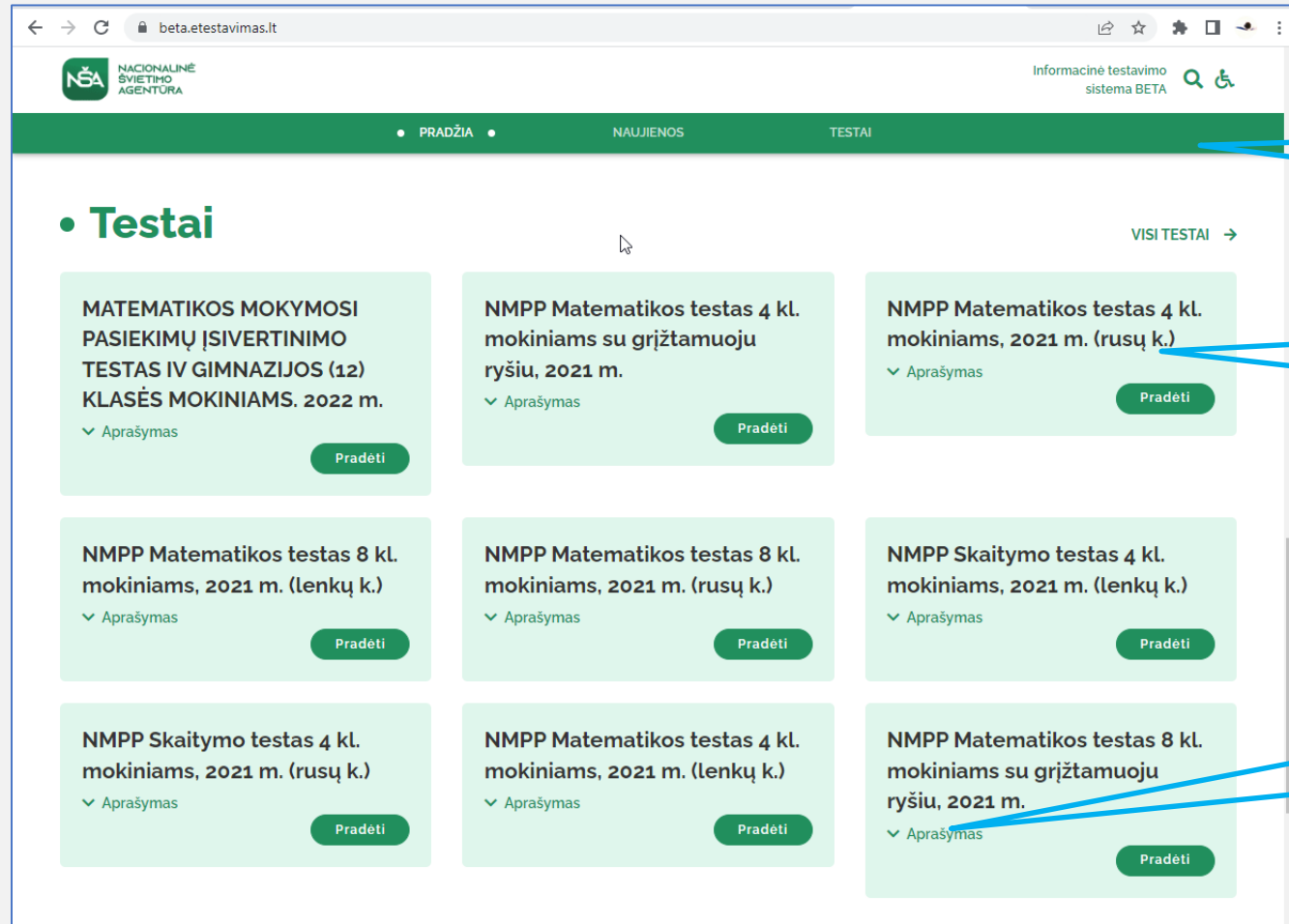
Ir popieriniai, ir el. testai padeda įvertinti įvairaus gilumo mokinių žinias ir gebėjimus.

**El. vertinimo formatas suteikia galimybę:**

- įvertinti mokinių gebėjimus greičiau negu popieriniais testais;
- mokiniui matyti savo rezultatą tuojau pat – pabaigus atlikti testą;
- teikti grįžtamąją informaciją mokiniui;
- greičiau surinkti duomenis apie mokinių rezultatus ir juos apdoroti įvairiais pjūviais, greičiau pateikti ataskaitas suinteresuotosioms pusėms;
- stebėti vertintojų, vertinančių atvirojo tipo atsakymus, vertinimo kokybę.
- giliau patikrinti kai kurias žinias ir gebėjimus (pvz., žymėjimai paveiksluose ir schemose), negu testuojant popieriuje;
- pateikti aiškesnes, spalvotas iliustracijas negu popieriuje, taip pat vaizdo ir garso įrašus;

Adaptyvus vertinimas. AI galimybės

# Atviras užduočių bankas



The screenshot shows the website beta.etestavimas.lt. The header includes the NSA logo, the text 'NACIONALINĖ SVIETIMO AGENTŪRA', and 'Informacinė testavimo sistema BETA'. A navigation bar contains 'PRADŽIA', 'NAUJIENOS', and 'TESTAI'. The main content area is titled 'Testai' and features a grid of test cards. Each card includes a title, a description, a 'Pradėti' button, and a 'Pradėti' button. The cards are as follows:

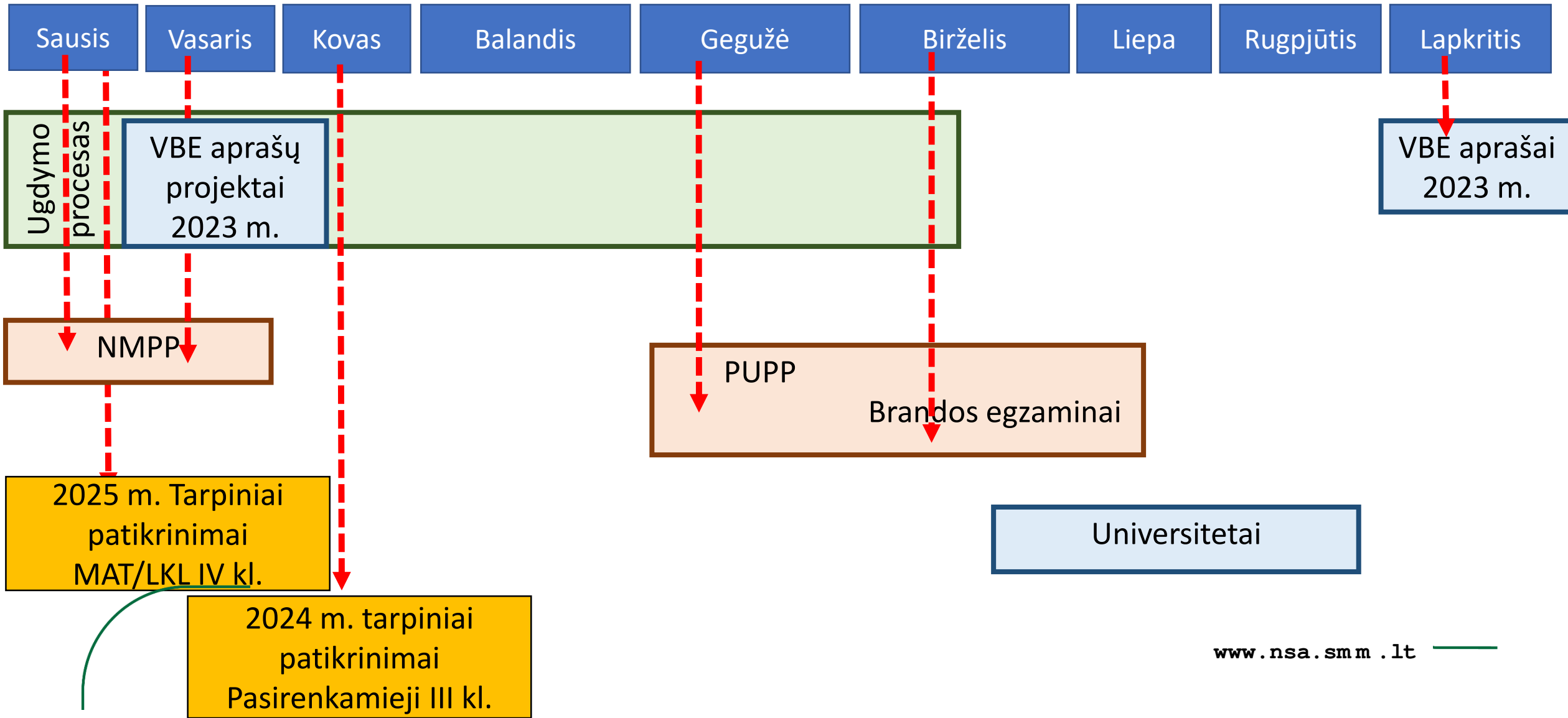
Testo pavadinimas	Aprašymas	Pradėti
MATEMATIKOS MOKYMOŠI PASIEKIMŲ ĮSIVERTINIMO TESTAS IV GIMNAZIJOS (12) KLASĖS MOKINIAMS. 2022 m.	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams su grįžtamoju ryšiu, 2021 m.	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Skaitymo testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Skaitymo testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	▼ Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams su grįžtamoju ryšiu, 2021 m.	▼ Aprašymas	Pradėti

BETA

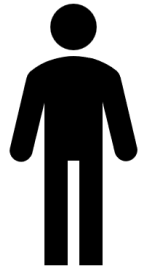
Skirtingų mokomųjų dalykų testai su grįžtamojo ryšio informacija mokiniui

Testo aprašymas pagal turinio ir gebėjimų grupes

# Išorinio vertinimo laikraštis 2023 – 2025 m.



# Pasirinkimas\_2023 m . pavasaris\_antrokai



2023 m. pavasaris  
renkasi savo  
individualų ugdymo  
planą



MAT      LKL  
↙      ↘      ↙      ↘

Kiti dalykai –  
išplėstinis kursas

Tarpiniai  
patikrinimai iš visų  
dalykų, kurių  
mokosi 2024 m.  
kovas

Tarpiniai  
patikrinimai iš LKL  
ir MAT, 2025 m.  
sausis

2025 m. VBE iš  
pasirinktų  
egzaminų

Tarpinių patikrinimų **perlaikymas** neplanuojamas. Negalėjusieji laikyti III klasėje dėl objektyvių priežasčių, tai galės daryti su kita laida (būdamas IV klasėje su III klasės mokiniais). Taikoma abiem tarpiniams. Eksternams ir buvusiems mokiniams tai negalioja - jie turėtų galėti perlaikyti ir tarpinį patikrinimą ir egzaminą.

Nuostata, kad atestate fiksuojama viskas ką ir kiek yra mokinys išlaikęs.

# PUPP (2023–2024 m . )

- Laikotarpis: **gegužė** – 1-2 testavimo savaitės, 2-3 vertinimo savaitės
- 2 pagrindiniai mokomieji dalykai: **matematika ir lietuvių kalba ir lit.**
- 2-4 papildomi dalykai: **lenkų, rusų, baltarusių gimtosios kalbos**
- Vertinimas: **automatinis ir rankinis**
- Mokinių skaičius: **30K** MAT ir LKL, **2000** lenkų ir rusų k.
- Konkurentinių testų skaičius nuo **2024** m.: **<16K** (2 srautai)

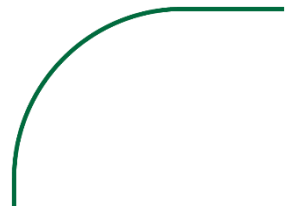
# VBE tarpiniai patikrinimai (III klasė\_2024 m.)



- laikotarpis: **kovas**
- 18 mokomųjų dalykų  
Vertinimas: **automatinis + rankinis tik lietuvių k. ir lit.**
- Mokinių skaičius: **27000**
- Konkurentinių testų skaičius: **<20000**  
(dalykui **1 srautas**, išskyrus užsienio (anglų k.), lietuvių k. ir lit. bei kitos išimtys)

# VBE tarpiniai patikrinimai (IV klase\_2025 m.)

- laikotarpis: **sausis**
- 2 mokomieji dalykai pagal 2 skirtingas programas (4)
- Vertinimas: **automatinis + rankinis tik lietuvių k. ir lit.**
- Mokinių skaičius: **27000**
- Konkurentinių testų skaičius: **<20000** (dalyko programai **1 srautas**)





# 2023 m . startuoja lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros VBE

- Patenkinamas įvertinimas – kandidatų mokyklinio (ar jam prilyginto) brandos egzamino darbų įvertinimas 4–10 balų;
- valstybinio brandos egzamino darbų įvertinimas 16–100 balų;
- **lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimas 35–100 balų;**
- lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą gali laikyti, **jei yra išlaikęs lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinį patikrinimą (1–40 balų).**

# Grižtamasis ryšys mokinui, iš karto atlikus užduotį



Viso testo taškų suma – 10

Jūs surinkote 0 iš 10.

Detalūs taškai:

K1: 0;

K2: 0;

K3: 0;

K4: 0;

K5: 0;

K6: 0;

K7: 0;

K8: 0;

K9: 0;

K10: 0.

Galite grįžti ir pataisyti savo atsakymus bei pabandyti surinkti visus taškus!

Paspaudę mygtuką „Tęsti“ pamatysite komentarus apie jūsų pateiktus atsakymus.

Jūsų pateiktas atsakymas: **Nepateikėte**

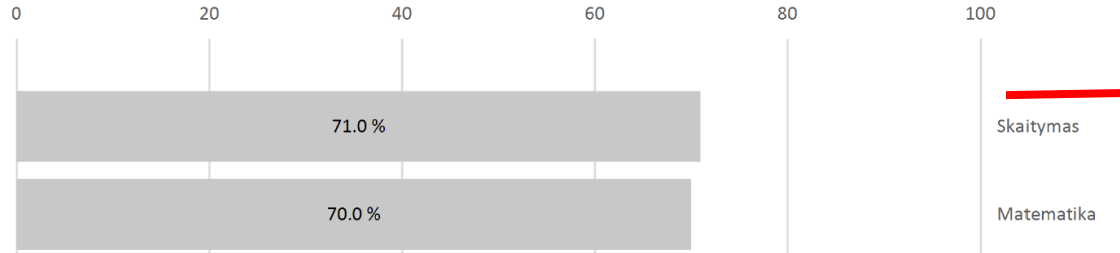
Užduoties neatlikote. Jums reikėtų dar pasimokyti spręsti paprastas rodiklines lygtis.

Išspręskite lygtį  $2^{x+3} = 16$ .

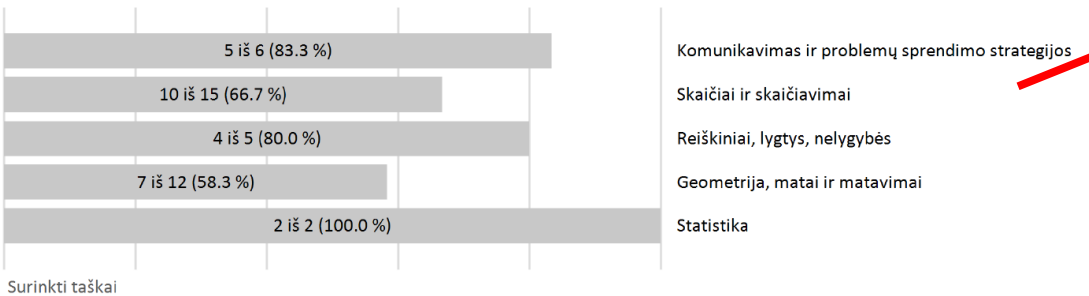
# Mokinio lygmuo. Ataskaita tėvams



Mokinio rezultatai pagal mokomąjį dalyką

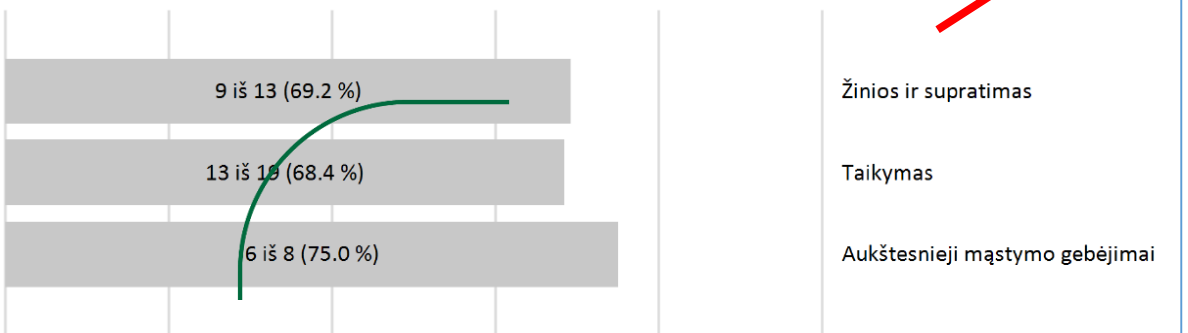


Veiklos sritis



Surinkti taškai

Kognityvinių gebėjimų grupė\*



Surinkti taškai

Skaitinė, grafinė, tekstinė informacija  
Mokymosi turinio informacija  
Gebėjimų grupės  
Gebėjimų aprašymai

\*Kognityvinių gebėjimų grupių paaiškinimai

Kognityvinių gebėjimų sritis	Gebėjimai / gebėjimų aprašymas
Žinios ir supratimas	Rasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją, nuomones, požiūrius, apibendrinimus. Žinoti teksto struktūros reikalavimus.
Taikymas	Savais žodžiais paaiškinti tekste pateiktą informaciją, suformuluoti pagrindinę teksto mintį, daryti su tekstu susijusias tiesiogines išvadas.
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Apibūdinti grožinio teksto nuotaiką, palyginti tekstų elementus. Nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius tarp tekste paminėtų įvykių ar faktų. Daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas. Argumentuojant vertinti skaitomus tekstus.

# Mokyklos lygmuo

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA			
PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS			
2021 m. balandžio 20 - 23 d.			
	Mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra*	67	36,3	60
Matematika	67	32,1	45
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>67</b>	-	-
Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Srautas
<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>			
Teksto suvokimas	6,7	12	-
Kalbos pažinimas ir vartojimas	12,3	16	-
Teksto kūrimas	17,3	32	-
<b>MATEMATIKA</b>			
Skaičiai ir skaičiavimai	9,0	18	Trečias
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos	8,6	13	Trečias
Geometrija. Matai ir matavimai	9,4	13	Trečias
Statistika ir tikimybių teorija	5,1	6	Trečias
Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	
<b>MATEMATIKA</b>			
Žinios ir supratimas	16,1	21	
Matematikos taikymas ir matematinis mąstymas	16,0	24	

Aktyvus formatas

Surinktų taškų vidurkis

Surinktų taškų vidurkis pagal veiklos sritis ir gebėjimų grupes

# Mokyklos lygmuo

NSA		NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS				
NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA		2021 m. 4 klasė				
SKAITYMAS, maksimalus taškų skaičius: 31				Kognityvinių gebėjimų grupė		
Mokinys	Surinkti taškai	Rezultato procentinė dalis	Pastabos	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
Vilnė Konstanėja Abukevičiūtė	23	74,2		80,0	69,2	75,0
Gerda Antanauškaitė	23	74,2		80,0	61,5	87,5
Aurelija Armonaitė	28	90,3		90,0	84,6	100,0
Benjamins Danyš	21	67,7		80,0	69,2	50,0
Ieva Dvarionaitė	29	93,5		100,0	92,3	87,5
Ana Fedorcovaite	24	77,4		100,0	69,2	62,5
Aušrinė Gricevičiūtė	25	80,6		80,0	84,6	75,0
Aleksander Hojas Mendoza	29	93,5		100,0	92,3	87,5
Unė Morta Keršulytė	26	83,9		100,0	69,2	87,5
Gabrielius Gustas Krukauskas	26	83,9		90,0	84,6	75,0
Naglis Kuzma	21	67,7		80,0	53,8	75,0
Vasara Lapienytė	23	74,2		100,0	69,2	50,0
Evita Saulynaitė	27	87,1		90,0	84,6	87,5
Onutė Skramtai	23	74,2		90,0	69,2	62,5
Domilė Šaltenytė	26	83,9		90,0	76,9	87,5
Elzbieta Šapauskaitė	27	87,1		90,0	84,6	87,5
Indrė Šimanauskaitė	24	77,4		80,0	76,9	75,0
Ieva Svarlytė	24	77,4		70,0	92,3	62,5
Ieva Tamosiūnaite	26	83,9		90,0	76,9	87,5
Dalia Austėja Teišerskytė	28	90,3		100,0	84,6	87,5
Daniėlė Tiškutė	26	83,9		80,0	84,6	87,5
Kristina Vadapalaite	24	77,4		90,0	61,5	87,5
Vytautas Mykolas Vaišys	26	83,9		100,0	69,2	87,5
Martynas Vilus	22	71,0		80,0	53,8	75,0
Eva Voitovič	26	83,9		80,0	84,6	87,5
Mykolas Žilinskas	28	90,3		100,0	84,6	87,5

Veiklos sritis				
Komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos	Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Geometrija, matai ir matavimai	Statistika

Kiekvienos klasės mokinių sąrašas



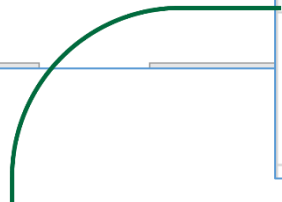
Mokinio surinkti užduoties taškai

Kognityvinių gebėjimų grupės

Kokią dalį užduoties taškų, skirtų žinioms ir supratimui gavo konkretus mokinys

Galima grupuoti mokinius pagal taškus/gebėjimų grupes

Turinio veiklos sritys  
www.nsa.smm.lt



# Savivaldybės lygmuo. Panoraminė nuotrauka

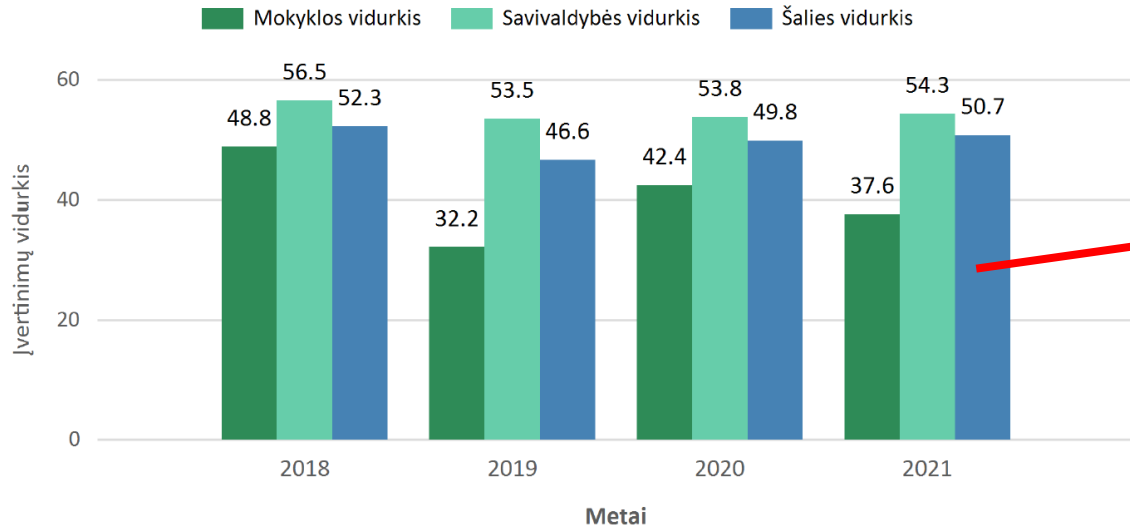


NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA		PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS		
		2021 m. balandžio 20 - 23 d.		
<b>Vilniaus m. sav. apibendrinta informacija</b>				
Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis		
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Lietuvių kalba ir literatūra	60	31,6	29,5	2,1 ▲
Matematika	45	28,6	25,0	3,6 ▲
<b>Indikatorių paaiškinimas</b>				
▲	Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį			
■	Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio			
▼	Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį			

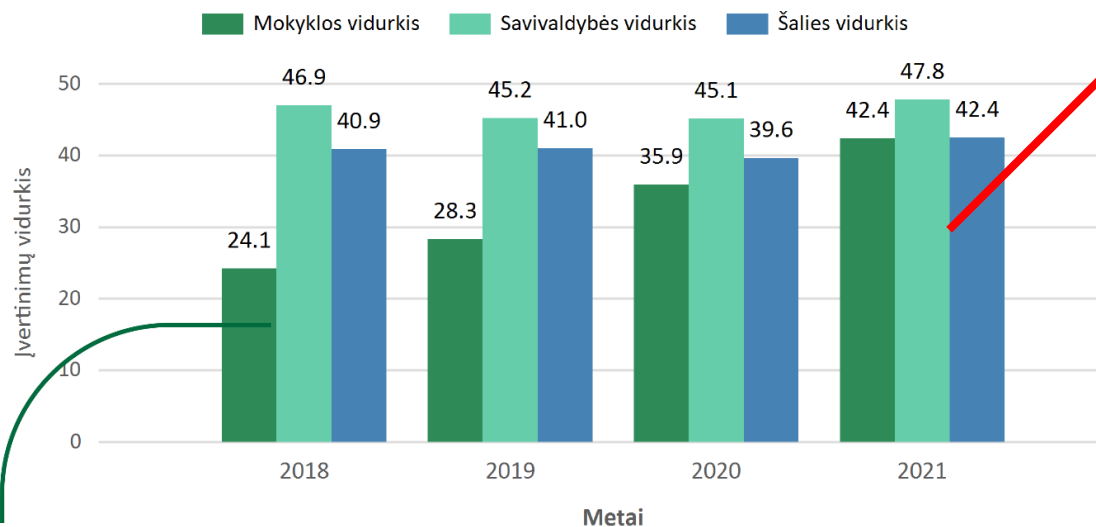
Surinktų taškų vidurkis savivaldybėje ir šalyje, minimalus palyginimas

# Nacionalinis lygmuo

## Biologija

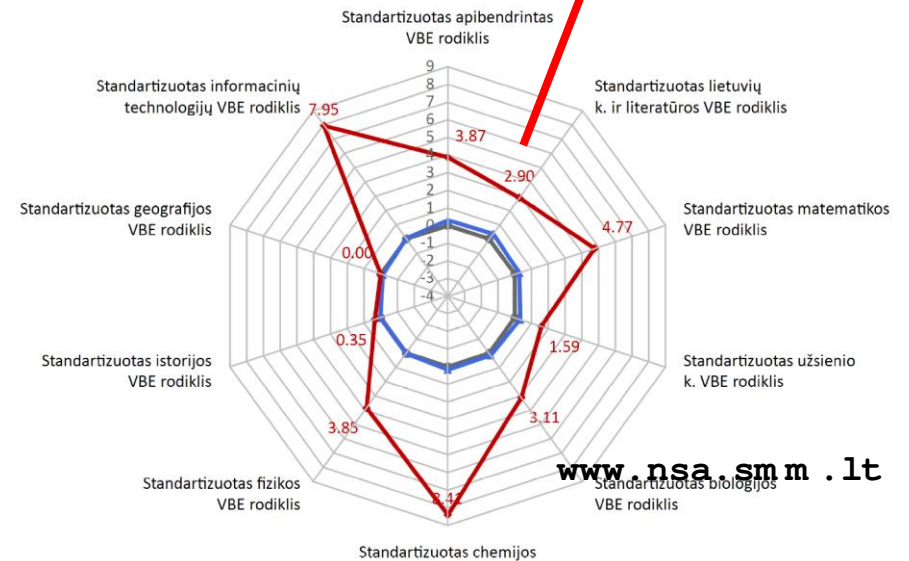


## Lietuvių kalba ir literatūra



Skirtingų metų rezultatai

Palyginamieji duomenys mokyklos, savivaldybės, šalies lygmeniu.



# Informacijos panaudojimas ugdymo kokybės užtikrinimui

- # ilgalaikių ir metinių planų rengimui, resursų paskirstymui.
- # pasiekimų prognozavimui.
- # metodinės pagalbos telkimui per Švietimo centrus, „išpakuojant“ kognityvines gebėjimų grupes.

Savivaldybė

Mokykla

- # įsivardyti stiprybes
- # klausti ir kelti mokymosi tikslus
- # ieškoti pagalbos ir geriausio mokymosi stiliaus

Mokinys ir jo tėvai

- # įvardyti stiprybes
- # tikslingai diferencijuoti mokymą
- # rengti apibendrinimo / mokymosi / grįžtamojo ryšio teikimo metodiką ir medžiagą
- # planuoti konsultacijų grupes ir tematiką
- # prognozuoti mokinių pasiekimus
- # ieškoti pagalbos
- # parengti pagalbos planus